

EMEB. IZAURA ROQUE QUERCIA – PLANEJAMENTO DE 19/04 A 23/04


Professora: Cely - Ano: 3º ano “A” –

Segunda-feira 19/04/2021	Terça-feira 20/04/2021	Quarta-feira 21/04/2021	Quinta-feira 22/04/2021	Sexta-feira 23/04/2021
<p><b><u>AGENDA</u></b></p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR</p> <p>*ROTINA</p> <p>*LEITURA: 18 DE ABRIL – DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL.</p> <p>*PORTUGUÊS: (CADERNO) ATIVIDADES SOBRE DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL.</p> <p>*HISTÓRIA: (CADERNO) DIA DO ÍNDIO.</p>	<p><b><u>AGENDA</u></b></p> <p>*ED. FÍSICA</p> <p>*ED. FÍSICA</p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*ROTINA</p> <p>*LEITURA: MENINO POTI.</p> <p>*PORTUGUÊS: (CADERNO) ORDEM ALFABÉTICA E SIGNIFICADO DAS PALAVRAS (ÁPIS 36) PRODUÇÃO DE TEXTO.</p> <p>*MATEMÁTICA: (LIVRO ÁPIS – PÁGS.29 E 30)</p>	<p><b><u>AGENDA</u></b></p> <p>*ARTE</p> <p>*ARTE</p> <p>*COMEMORAÇÃO CÍVICA OBRIGATÓRIA</p> <p>( ATIVIDADES RELACIONADAS A TIRADENTES)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VÍDEOS</li><li>• TEXTO INFORMATIVOS</li><li>• INTERPRETAÇÃO</li><li>• ATIVIDADES INTERATIVAS (JOGO E CAÇA PALAVRAS).</li></ul> 	<p><b><u>AGENDA</u></b></p> <p>*ATIVIDADES SOBRE O DESCOBRIMENTO DO BRASIL.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VÍDEOS</li><li>• TEXTO INFORMATIVOS</li><li>• INTERPRETAÇÃO</li><li>• ATIVIDADES INTERATIVAS (JOGO E CAÇA PALAVRAS)</li></ul> 	<p><b><u>REPLANEJAMENTO</u></b></p> <p><b>REPLANEJAMENTO</b></p> 

## SEGUNDA – FEIRA:

- ROTINA: VÍDEO COM DESAFIOS COM O TEMA: DIA NACIONAL DO DIA DO LIVRO ( <https://youtu.be/HHJomt6EgEk>)
- PORTUGUÊS (CADERNO) LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO INFORMATIVO SOBRE O DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL, DESTACANDO MONTEIRO LOBATO E SUAS OBRAS.
- VÍDEOS EXPLICATIVOS E ATIVIDADES IMPRESSAS:

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
x





**DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL**

18 de abril - Dia Nacional do Livro Infantil é a data escolhida para celebrar a literatura infantil nacional. Isso porque, nesse dia, em 1882, nascia o escritor Monteiro Lobato, considerado o pai da literatura infantil brasileira. Portanto, é uma data que celebra esse tipo de literatura e homenageia esse escritor, autor não só de textos para crianças, apesar de ser mais conhecido por eles.

**POR QUE O DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL É NO 18 DE ABRIL?**

O Dia Nacional do Livro Infantil foi escolhido pelo então **Presidente Fernando Henrique Cardoso**, em 2002, em homenagem ao escritor brasileiro Monteiro Lobato, criando a Lei nº 10.402, de 8 de janeiro de 2002:

"Art. 1º Fica instituído o Dia Nacional do Livro Infantil, a ser comemorado, anualmente, no dia 18 de abril, data natalícia do escritor Monteiro Lobato".



**OBRAS**



### ATIVIDADES

**1- Dia 18 de abril o que celebramos?**

---

---

**2 – Quem é o pai da literatura infantil brasileira?**

---

---

**3 – A homenagem da data é pelo escritor:**

A) Eça de Queiroz b) Monteiro Lobato c) Manuel Bandeira

**4 – Por que o Dia Nacional do Livro infantil é no dia 18 de abril?**

---

---

**5 – Cite 3 (três) obras do autor:**

---

---



- HISTÓRIA: ( CADERNO) : EXPLORAR O LIVRO: Kabu, O PEQUENO CAIAPÓ, DESTACANDO ALGUNS COSTUMES E TRADIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS
- VÍDEOS EXPLICATIVOS, PDF DO LIVRO PARA LEITURA E ATIVIDADES IMPRESSAS.

## DÊ OLHO NA HISTÓRIA

1) Após a leitura do ebook "Kabu, o pequeno Caiapó", responda.

a) Quem é a autora do texto?

b) Quem é o personagem principal da história?

c) Qual povo indígena foi mencionado no texto?



2) De acordo com a história, em quais estados brasileiros os Caiapós são encontrados?

7) Qual fruta, consumida pelos povos indígenas, aparece no texto?

8) Organize as letras e descubra outras frutas que são herança dos indígenas.

A L O I V A R G

Í A Ç A

Ú J A C

I T I R U B

9) Para evitar a repetição do nome do personagem principal, a autora utilizou outros termos e expressões. Refira do texto 2 exemplos de palavras ou expressões utilizadas para substituir o nome "Kabu".

4) A história apresenta algumas tarefas que são realizadas por homens e mulheres do povo Caiapó. Pinte de **AMARELO** as atividades realizadas pelas mulheres e de **VERDE** as atividades realizadas pelos homens.

CAÇA

PREPARO DE ALIMENTOS

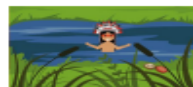
PESCA

COLHEITA

5) As aldeias habitadas pelos Caiapós situam-se ao longo de qual rio citado no texto?

- (A) Madeira  
(B) São Francisco  
(C) Xingu  
(D) Rio Negro

6) O texto cita alguns costumes da cultura indígena que foram incorporados à cultura brasileira. Observe as imagens e escreva quais são esses hábitos.






10) A mandioca é um alimento de origem indígena muito utilizado em nossa culinária. Localize no caça-palavras 4 outros alimentos originários dos povos indígenas.

A	I	F	G	U	A	M
B	N	M	V	U	B	I
C	H	D	A	L	A	G
P	A	L	M	I	T	O
D	M	S	I	T	A	B
G	E	N	L	O	T	A
M	B	M	H	L	A	L
E	A	I	O	S	V	T



• INHAME – PALMITO – MILHO – BATATA

11) Por que é importante preservar a cultura indígena?



## CHAMADA DE VÍDEO PARA SOCILIZAR AS ATIVIDADES REALIZADAS.

### TERÇA – FEIRA:

- ROTINA: VÍDEO COM DITADO MUDO COM O TEMA: DIA DO ÍNDIO ( <https://youtu.be/woq69yP0JSU>).
- PORTUGUÊS: LIVRO ÁPIS (PÁG. 36) ANALISAR UM HISTÓRIA EM QUADRINHOS (NÃO VERBAL) E NO CADERNO PRODUIR DE ACORDO COM AS IMAGENS ANALISADAS UM TEXTO VERBAL. ( VÍDEO DA PROFESSORA EXPLICANDO A PROPOSTA DA ATIVIDADE E REFORÇANDO AOS ALUNOS A NECESSIDADE DE PARAGRAFAÇÃO E PONTUAÇÃO NO FINAL DE FRASES)
- ( CADERNO) – TRABALHAR ORDEM ALFABÉTICA PARA MANUSEAR DICIONÁRIO, INSTRUMENTO NECESSÁRIO PARA CONSULTARMOS O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS. ( VÍDEO EXPLICATIVO E ATIVIDADES IMPRESSAS).

### O MUNDO ESTÁ CHEIO DE PALAVRAS!!!

Você já reparou que a gente vive rodeado de escrita? É a placa da rua, cartazes de propaganda...



No nosso sistema de escrita, utilizamos 26 letras.

O conjunto que reúne todas as letras chama-se **ALFABETO**.

**A B C D E F G H I J K L M  
N O P Q R S T U V W X Y Z**

MULTIRO



As palavras podem ter vários significados. As palavras e seus significados estão escritos em ordem alfabética no **DICIONÁRIO**.

**Pilha** s.f. **1.** Coluna de coisas colocadas umas sobre as outras. **2.** Pequeno cilindro que produz energia elétrica, próprio para fazer funcionar aparelhos. **3.** Pop. Pessoa muito nervosa.

No alfabeto, as letras seguem sempre uma ordem: **a ordem alfabética.**

1 - Escreva o nome de três amigos em ordem alfabética.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Existem textos verbais (que usam palavras) e não verbais (placas, figuras, gestos etc.).



1- Explique, com suas palavras, o significado da palavra **pilha** nos quadrinhos acima:

A

B

- MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS ( PÁGS. 29 E 30) ATIVIDADES ADICIONAIS DA UNIDADE 1, REVISÃO DE TODO CONTEÚDO TRABALHO NAS PÁGINAS ANTERIORES.
- CHAMADA DE VÍDEO PARA SOCILIZAR AS ATIVIDADES REALIZADAS.

BOA SEMANA DE ESTUDOS!!!!!!!